

RP44 Actualisation - Opérations électriques HT/BT

Objectifs de la formation

Actualiser les connaissances à la prévention des risques électriques lors de travaux électriques dans l'environnement ou au voisinage d'installations et d'équipements HTB/HTA et BT, conformément à la réglementation en vigueur.

Durée

21.00 Heures **3** Jours



Format de Formation

Présentiel - Synchrone



Public Visé

Technicien de maintenance - Electricien – Agent technique – Technicien d'exploitation (Groupe en INTRA)

Pré Requis

Le participant doit :

- avoir suivi une formation initiale aux risques électriques,
- être habilité dans les domaines à minima B2/BC **et** H2/HC en HTB / HTA / BT.

Objectifs Pédagogiques

- Citer les zones d'approches des ouvrages électriques HTB, HTA et BT.
- Respecter les procédures d'accès des domaines concernés .
- Identifier les risques électriques liés à une opération et appliquer les consignes de sécurité.
- Préparer et réaliser une consignation pour travaux en HT et BT.
- Préparer et réaliser une opération en tant que Chargé de ... en HT et BT.
- Clôturer l'opération et rendre compte.

Parcours pédagogique

Thèmes théoriques :

- réglementation : NF C18-510, FD 18-510-1, CPP, IPS, consignes de sécurité ou particulières,
- types d'opérations, habilitations, acteurs, EPI,
- domaines de tension et zones en HTB, HTA et BT,
- dangers électriques (court-circuit, électrisation, électrocution) et analyse des risques.
- procédures d'accès et d'exploitation ainsi que les documents associés.

Thèmes pratiques :

- prise en compte des documents réglementaires,
- demande de différents accès par message écrit ou un système dématérialisé,
- préparation et réalisation d'une consignation en BT, poste HTB et poste HTA,
- mise en œuvre du balisage et définition du matériel de protection et outillage,
- prise en compte et réalisation d'une opération en BT et HT,
- prise en compte d'un dysfonctionnement, diagnostic et recherche,
- manœuvres d'exploitation programmées ou délibérées afin de maintenir la continuité de service,
- restitution de l'opération au CEX et compte rendu à sa hiérarchie.

Evaluations des :

- connaissances : QCM* (*propriété intellectuelle de l'ISFME – diffusion non autorisée).
- compétences par des mises en situations :
 - . sur vos installations pédagogiques HTA/HTB et nos maquettes en BT,
 - . sur site délocalisé, disposer d'un poste HTB et HTA.

Méthodes pédagogiques

Cette formation est conçue et animée en présentiel par un formateur compétent dans le domaine.

Le formateur fait un tour de table en début de formation pour identifier les besoins attendus.

ISFME - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 731 200 252 12

Les exercices pratiques sont réalisés sur nos installations pédagogiques permettant d'effectuer les opérations dans des conditions réelles de travail sur le site de St Affrique (12).

- Réalisation possible en délocalisé, sur demande (*sous réserve préalable d'une visite du site, des installations mises à disposition et des autorisations d'accès du chef d'établissement*).

Les salles pour la partie théorie sont équipées d'écrans interactifs et permettent d'accueillir un groupe de 8 participants.

Présentation de documents, supports de formation, travaux pratiques, partages d'expériences, matériel et outillage adaptés.

Méthodes et modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis est réalisée lors des différentes mises en pratique, à travers des questions/réponses et QCM.

Un certificat de réalisation et un avis d'habilitation de niveaux B2(V) + Essais / BC / BR en BT – H2(V) / HC / HE Manoeuvres en HTA et HTB, sont délivrés.

Un questionnaire d'évaluation de satisfaction à chaud est complété par chaque participant à l'issue de la formation.

Modalités d'Accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter en amont de votre formation pour nous faire part de votre besoin spécifique. Le référent handicap de l'ISFME procèdera aux aménagements nécessaires afin de vous accueillir dans les meilleures conditions.